

Solutions & Explanations

정답 및 해설 ...



Answer Key

Lesson 1 I was a student.

Exercise

A. 문장을 읽고 빈칸에 was나 were를 쓰세요.

1. was 2. was 3. were 4. was
5. were 6. Were 7. was 8. were
9. was 10. was

B. 올바른 순서대로 문장을 쓰세요.

1. They were not at school yesterday.
2. She was in Seoul two years ago.
3. Were you at home all day?
4. Patrick was not watching TV last night.
5. Was she in the library yesterday morning?
6. I was very busy last week.

C. 그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

1. were 2. was, was 3. were not
4. was 5. was

D. 직접 답을 완성해 보세요.

- 예) 1. I was at the library.
2. My family were in the park last weekend.

해설

A.

- be동사의 과거형
- 1인칭 단수/ 3인칭 단수는 was, 그 외는 were를 쓴다.

B.

- 부정문은 was(were) + not의 형태로 쓰고, 의문문은 주어와 동사의 순서를 바꾼다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. was in the room
2. was at the circus
3. were at the book store
4. were in the lake
5. was cloudy
6. were at the theater

B. 보기와 같이 문장을 쓰세요.

1. He wasn't in Africa three years ago.
Was he in Africa three years ago?
2. They weren't all happy yesterday.
Were they all happy yesterday?
3. The movie wasn't really fun.
Was the movie really fun?
4. Tim and I weren't baseball players.
Were Tim and you baseball players?
5. The dog wasn't in the room.
Was the dog in the room?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. The children were at the zoo last Saturday.
2. You weren't at the grandma's house two weeks ago.
3. Why was she late for school this morning?
4. It wasn't snowy last weekend.
5. When I was a baby, I was in London.

해설

A.

- in the room : 방 안에
- at the circus : 서커스 장에
- at the book store : 서점에
- in the lake : 호수에
- at the theater : 극장에

B.

- 부정문은 was(were) + not의 형태로 쓰고, 의문문은 주어와 동사의 순서를 바꾼다.

Lesson 2 I played baseball.

Exercise

A. 보기에 있는 단어를 가지고 빈 칸을 채우세요.

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. phoned | 2. climbed | 3. walked |
| 4. visited | 5. danced | 6. brushed |
| 7. washed | 8. painted | 9. tried |
| 10. cleaned | | |

B. 주어진 단어의 과거형을 쓰세요.

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. lived | 2. went | 3. swam |
| 4. closed | 5. saw | 6. cut |
| 7. taught | 8. cooked | 9. made |
| 10. jumped | 11. had | 12. loved |
| 13. put | 14. watched | 15. played |
| 16. read | | |

C. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. did 2. swam 3. had 4. ate 5. fried

D. 올바른 순서대로 문장을 쓰세요.

- Ann washed the hands before dinner.
- Tom saw a movie yesterday.
- We went to the zoo last Sunday.
- He played the piano at the concert.
- I studied English with my friend.

해설

B.

· 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16의 불규칙 동사는 외우도록 한다. 나머지는 규칙적으로 변하는 동사.

C.

- do homework : 숙제를 하다
- have a good time : 즐거운 시간을 보내다

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. got up | 2. had |
| 3. went | 4. studied |

5. played

6. watched

7. read

8. went

B. 과거형으로 만드는 규칙이 같은 동사들을 쓰세요.

- played, brushed, watched, jumped, cooked
- lived, moved, loved, closed
- tried, cried, studied, fried
- drank, had, slept, ran, swam

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

- She made a chocolate cake last night.
- We tried to pass the exam.
- John put the books on the desk.
- They lived in Seoul two years ago.
- I washed the dishes with my mom yesterday.

해설

A. B. C.

- 대부분의 동사는 동사원형에 -ed를 붙인다.
- e로 끝나는 동사는 -d만 붙인다.
- 자음 + y로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
- 불규칙으로 변하는 동사는 따로 알아두어야 한다.

Lesson 3 He didn't run.

Exercise

A. 그림과 맞는 문장을 고르고 빈 칸을 채우세요.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. C, Did, call | 2. A, Did, play |
| 3. E, Did, watch | 4. B, Did, go |
| 5. D, Did, sleep | |

B. 올바른 순서대로 문장을 쓰세요.

- They saw stars at night.
- Did Mike write a letter?
- You didn't do your homework.

4. My father cut a big tree.
5. She didn't know my name.
6. Did you draw his face?

C. did not을 이용하여 문장을 쓰세요.

1. She didn't dance in the room.
2. The lions didn't sleep under the tree.
3. I didn't read a book yesterday.
4. We didn't eat an ice cream.
5. They didn't jump on the bed.
6. He didn't go to the hospital.

D. Did를 이용하여 문장을 쓰세요.

1. Did Sam drink a juice?
2. Did they run on the playground?
3. Did the baby cry last night?
4. Did you close the door?
5. Did Helen teach them English?
6. Did he jump very high?

해설

A. D.

- 과거시제의 의문문은 Did + 주어 + 동사 원형~?의 형태로 만든다.

C.

- 과거시제의 부정문은 주어 + did + not + 동사원형의 형태로 만든다.
did not은 didn't로 줄여 쓸 수 있다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. read a book | 2. played basketball |
| 3. watched TV | 4. cleaned |
| 5. did | 6. visited |

B. 보기와 같이 문장을 써보세요.

1. You didn't swim in the lake.
Did you swim in the lake?
2. She didn't wash the dishes.
Did she wash the dishes?
3. The dog didn't play in the park.
Did the dog play in the park?

4. They didn't see a movie last night.
Did they see a movie last night?
5. Tom didn't eat some cookies.
Did Tom eat some cookies?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. Betty and I played tennis yesterday.
2. He didn't go to school.
3. Jane, did you do your homework?
4. I got up at seven everyday.
5. We studied English all day.

해설

B.

- 과거시제의 의문문은 Did + 주어 + 동사 원형~?의 형태로 만들고 부정문은 주어 + did + not + 동사원형의 형태로 만든다.

Lesson 4 There is a piece of cake.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 1. sheets | 2. bar | 3. cups |
| 4. pounds | 5. pieces | 6. bottles |

B. 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 골라 쓰세요.

- 셀 수 있는 명사 : banana, tree, gram, fork, doll, student, day, ant, computer, friend
- 셀 수 없는 명사 : cheese, bread, money, silk, wood, sugar, gas, furniture, water, juice

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. sheet → sheets
2. chocolates → chocolate
3. Is → Are
4. cups → cup
5. pound → pounds
6. piece → glass

D. 빈 칸을 바르게 채우세요.

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1. bottles | 2. pound | 3. pieces |
| 4. slice | 5. cups | 6. sheets |
| 7. bars | 8. glass | |

해설

A. C. D.

- 물질명사의 수량 단위를 바르게 알아둔다.
- a sheet of paper (종이 한 장)
- a bar of chocolate (초콜릿 한 개)
- a cup of coffee (커피 한 잔)
- a pound of meat (고기 1 파운드)
- a piece of cake (케이크 한 조각)
- a bottle of wine (와인 한 병)
- a glass of water (물 한 컵)
- a slice of bread (빵 한 조각)

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

1. There are five oranges.
2. There are two bottles of milk.
3. There are five bars of chocolate.
4. There are three pieces of strawberry cake.
5. There are twelve eggs.
6. There is an onion.
7. There are two pounds of meat.

B. 앞 문장과 어울리는 문장을 골라 쓰세요.

1. I need two slices of cheese.
2. She needs a piece of paper.
3. There are two cups of coffee on the table.
4. Is there any pound of meat?
5. We drank two bottles of wine, too.
6. Would you give me a glass of water, please?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. He ate three apples in the morning.
2. There is a piece of cheese on the bread.
3. This desk is made of wood.
4. I don't have much money now.
5. Lisa has many dresses.

해설

A.

- ~이 있다 : There is 단수명사
- ~들이 있다 : There are 복수명사를 이용한다.

Lesson 5 She is Jane, isn't she?

Exercise

A. 문장을 읽고 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. isn't it | 2. did they |
| 3. can she | 4. aren't they |
| 5. don't you | 6. doesn't he |
| 7. isn't there | 8. can you |
| 9. didn't he | 10. was she |

B. 빈 칸을 알맞은 단어로 채우세요.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. is, it | 2. wasn't, she |
| 3. didn't, you | 4. are, they |
| 5. can't, he | 6. aren't, they |
| 7. is, she | 8. went, he |
| 9. were, they | 10. weren't, we |

C. 그림과 맞는 문장을 고르고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. B, isn't, is she
2. D, can, can't he
3. E, doesn't, does she
4. C, is, isn't he
5. A, drink, doesn't she

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. did → does | 2. she → they |
| 3. don't → do | 4. this → it |
| 5. Nancy → she | 6. don't → doesn't |

해설

A. B. C.

- 부가의문문 만드는 법 : 조동사나 be동사는 그대로, 일반 동사는 조동사 do를 쓴다. (3인칭 단수는 does) 앞문장이 긍정이면 부가의문문은 부정이고, 앞문장이 부정이면 부가의문문은 긍정으로 만든다. 앞문장의 주어는 대명사로 고쳐 쓴다.

D.

1. 앞문장의 동사가 does로 현재형이기 때문에 부가의문문의 동사도 현재형으로 쓴다.
2. 앞문장의 주어가 Jane and Mary이기 때문에 대명사 they로 고쳐 쓴다.
3. 앞문장이 부정문이기 때문에 부가의문문은 긍정형으로 쓴다.
4. this는 대명사 it으로 고쳐 쓴다.
5. Nancy는 대명사 she로 고쳐 쓴다.
6. 앞문장의 동사가 일반동사이기 때문에 부가의문문은 do (does)를 이용한다.

Writing Activity**A. 그림을 보고 빈 칸을 채우세요.**

- aren't they, weren't you, aren't they, don't they, aren't they, don't they

B. 보기와 같이 부가의문문을 이용한 문장으로 고치세요.

1. You were a baby, weren't you?
2. These are their gloves, aren't they?
3. He didn't drink a milk, did he?
4. The dog wasn't at home, was it?
5. Jenny can play the violin, can't she?
6. They watched TV together, didn't they?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. Joe and Sue weren't at the park yesterday, were they?
2. That is Betty's coat, isn't it?
3. Bob can't skate, can he?
4. You opened the box, didn't you?
5. Tom doesn't eat out everyday, does he?

Lesson 6 She is in front of me.**Exercise****A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.**

1. The teacher is in front of the blackboard.

2. The ball is below the table.

3. Sam is sitting behind Nancy.

4. Billy is sitting beside Sam.

5. Steve is sitting between Billy and Dan.

B. 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.

1. The teacher is in front of the students.
2. The table is beside the teacher.
3. Lisa is between Nancy and Dora.
4. Steve is behind Dora.
5. Lisa is in front of Billy.

C. 그림을 보고 알맞은 전치사를 쓰세요.

1. along 2. across 3. up 4. down
5. into 6. out of 7. through

D. 알맞은 단어로 빈 칸을 채우세요.

1. across 2. along 3. into
4. through 5. down 6. out of

해설**A. B.**

- in front of : ~앞에
- below : ~보다 아래에
- behind : ~뒤에
- beside : ~옆에
- between : 둘 사이에

C. D.

- along : ~을 따라서
- across : ~을 건너
- up : 위쪽으로
- down : 아래쪽으로
- into : 안으로
- out of : 밖으로
- through : ~을 통해

Writing Activity**A. 그림을 보고 빈 칸을 완성하세요.**

- in front of
- next
- above
- telephone, below
- beside
- near

- B. 문장을 읽고 알맞은 전치사를 쓰세요.**
 · go up, go down, Go into, go out of,
 Walk along, swim across,
 go out through

- C. 우리말을 영어로 바꾸세요.**
 1. The bus stop is across the street.
 2. He came in through the window last night.
 3. Jack is standing behind the door.
 4. Our school is near the park.
 5. The river runs between the two cities.

해설

- B.**
 · go up : 올라가다
 · go down : 내려가다
 · go into : 안으로 들어가다
 · go out of : 밖으로 나가다
 · walk along : ~을 따라 걷다
 · across : ~을 건너, 가로질러
 · go out through : ~을 통과하여 나가다

Review 1 Lesson 1 - 6

- A. 빈 칸에 was나 were를 알맞게 쓰세요.**

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. was | 2. were | 3. were |
| 4. Was | 5. were | 6. was |
| 7. Were | 8. was | 9. was |
| 10. was | | |

- B. 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.**

- She wasn't at school all day.
Was she at school all day?
- He wasn't a good pianist.
Was he a good pianist?
- We weren't happy at that party.
Were we happy at that party?
- This toy wasn't new three years ago.
Was this toy new three years ago?
- They weren't all doctors.
Were they all doctors?

- C. 주어진 단어를 가지고 알맞게 빈 칸을 채우세요.**

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1. ate | 2. made | 3. ran |
| 4. ate | 5. had | 6. slept |
| 7. drank | 8. walked | 9. jumped |
| 10. swam | 11. talked | 12. taught |

- D. 다음 문장에서 틀린 부분을 바르게 고치세요.**

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. plaied → played | 2. runed → ran |
| 3. brash → brushed | 4. swimed → swam |
| 5. eats → ate | 6. haved → had |

- E. 그림과 맞는 문장을 고르고 빈 칸을 채우세요.**

- B, Did, climb, climbed
- D, Did, clean, didn't clean
- A, Did, drink, drank
- E, Did, go, went
- C, Did, read, read

- F. 다음 문장을 알맞게 바꾸세요.**

- You did not do your homework.
- Did she wash the dishes last night?
- They did not eat out yesterday.
- Did the cat sleep under the bed?
- I did not teach him English.
- Did he cut the trees in the forest?

- G. 문장을 읽고 알맞는 단어를 써넣으세요.**

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| 1. glass | 2. bars | 3. an |
| 4. sheets | 5. a | 6. pounds |
| 7. pieces | 8. cups | 9. bottle |
| 10. a, a | 11. a | 12. slices |

- H. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.**

- book → books
- bar → bars, chocolates → chocolate
- bars → pieces
- beautiful house → a beautiful house
- many → much
- papers → paper

- I. 그림을 보고 알맞은 부가의문문을 쓰세요.**

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. isn't it | 2. can he |
| 3. doesn't she | 4. wasn't he |
| 5. did she | 6. aren't they |

J. 빈 칸을 알맞은 단어로 채우세요.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. are, they | 2. wasn't, she |
| 3. is, it | 4. can't, he |
| 5. didn't they | 6. are, they |

K. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

- | | |
|----------|------------|
| 1. along | 2. above |
| 3. below | 4. behind |
| 5. near | 6. between |

L. 우리말을 영어로 바꾸세요.

- There was a big church on the hill.
- We ate birthday cake together.
- I didn't do my English homework yesterday.
- There are two pieces of bread in the basket.
- Aurora is a good doctor, isn't she?
- They are walking up the mountain.

해설

A.

- 1인칭 단수, 3인칭 단수는 be동사의 과거형 was를 사용하고, 나머지는 were를 사용한다.

B.

- 부정문은 be동사 + not으로 만들고, 의문문은 be동사와 주어의 위치는 바꿔서 만든다. was not은 wasn't로, were not은 weren't로 축약이 가능하다.

C.

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12. 과거형이 불규칙적이기 때문에 따로 외워두어야 한다.
- 8, 9, 11. 규칙동사로 동사 뒤에 ed를 붙여서 과거형을 만든다.

D.

- play (놀다)의 과거형은 played이다.
- run (달리다)의 과거형은 ran이다.
- brush (닦다)의 과거형은 brushed이다.
- swim (수영하다)의 과거형은 swam이다.
- eat (먹다)의 과거형은 ate이다.
- have (가지다)의 과거형은 had이다.

E. F.

- 과거동사의 의문문:
Did + 주어 + 동사원형~?
- 과거동사의 부정문:
주어 + didn't + 동사원형~.

G.

- a glass of water : 물 한 잔
- two bars of chocolate : 초콜릿 두 개
- orange는 셀 수 있는 명사로 관사 an을 쓴다.
- ten sheets of paper : 종이 열 장
- doctor는 셀 수 있는 명사로 관사 a를 쓴다.
- two pounds of meat : 2파운드의 고기
- five pieces of cake : 케이크 다섯 조각
- three cups of coffee : 커피 다섯 컵
- a bottle of wine : 와인 한 병
- a cup of tea, a cup of coffee는 일상에서 a tea, a coffee로 줄여 쓸 수 있다. 차 한 잔, 커피 한 잔 이라는 뜻이다.
- beer는 관사 a를 써서 맥주 한잔을 의미한다.
- two slices of bread : 빵 두 조각

H.

- many는 셀 수 있는 명사의 복수형과 함께 쓰인다.
- 물질명사인 chocolate은 복수형으로 쓸 수 없다. 물질명사의 복수형을 표현하고 싶을 때는 단위명사를 복수형으로 쓰면 된다.
- cake의 단위명사는 piece이다.
- house는 셀 수 있는 명사로 관사 a를 쓴다.
- money는 셀 수 없는 명사로 많음을 나타낼 때는 much를 사용한다.
- paper는 물질명사로 복수형으로 쓸 수 없다.

I.

- be동사의 긍정문은 be동사의 부정으로 만들고 주어인 the doll은 대명사 it으로 고쳐 쓴다.
- can조동사의 부정문은 can조동사의 긍정으로 만들고 주어인 he는 그대로 쓴다.
- 일반동사의 긍정문은 do조동사의 부정으로 만들어 주되, 주어가 3인칭 단수 이므로 does를 쓰고 주어인 Nancy는 여성이므로 대명사 she로 고쳐 쓴다.
- 과거형 be동사의 긍정문은 과거형 be동사의 부정으로 만들고 주어인 Jack이 남성이므로 대명사 he로 고쳐 쓴다.
- 과거형 do조동사의 부정문은 과거형 do조동사의 긍정으로 만들고 주어인 she는 그대로 쓴다.
- be동사의 긍정문은 be동사의 부정으로 만들고 주어인 they는 그대로 쓴다.

J.

- 앞 문장과 뒤따라 오는 부가의문문은 반대로 써줘야 된다. 앞 문장이 긍정일 경우 부가의문문은 부정이고, 앞 문장이 부정일 경우 부가의문문은 긍정으로 쓴다.

K.

1. 그는 호수를 따라 걷고 있다.
2. 새는 남자의 머리 위에 있다.
3. 오리들은 다리 아래에 있다.
4. 개는 그 남자 뒤에 있다.
5. 나무들은 호수 근처에 있다.
6. 의자는 두 나무 사이에 있다.

Lesson 7 He is smaller than I.

Exercise

A. 비교급과 최상급 만드는 규칙이 같은 단어 끼리 쓰세요.

- short, fast, high, strong
- brave, large, nice
- happy, pretty, easy
- hot, big, fat
- beautiful, difficult, famous, interesting
- good, many, bad

B. 다음 단어의 비교급과 최상급을 쓰세요.

1. small - smaller than - the smallest
2. wise - wiser than - the wisest
3. beautiful - more beautiful than - the most beautiful
4. happy - happier than - the happiest
5. long - longer than - the longest
6. large - larger than - the largest
7. interesting - more interesting than - the most interesting
8. good - better than - the best

C. 문장을 읽고 비교하는 대상의 순서대로 쓰세요.

1. Andy > John > Brad
2. Linda > Jin > Susan
3. dolphin > dog > bird
4. black skirt > red skirt > white skirt
5. Bruce > Leno > Tom
6. English > music > art

D. 빈 칸에 단어의 알맞은 형태를 쓰세요.

1. more difficult
2. faster
3. the coldest
4. most beautiful
5. bigger than
6. happier than

해설

A.

1. 일반적으로 형용사나 부사의 원급에 -er, -est를 붙인다.
2. 원급의 어미가 -e로 끝나는 것은 -r, -st를 붙인다.
3. 자음 + y로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 -er, -est를 붙인다.
4. 단모음 + 단자음으로 끝나면 마지막 자음을 하나 더 쓰고 -er, -est를 붙인다.
5. 2음절어의 대부분의 단어와 3음절 이상의 단어는 more, most를 붙인다.

D.

- 최상급 앞에는 정관사 the가 붙고 비교급 뒤에는 than 비교대상이 따라나오는 점에 유의한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

- The rabbit is faster than
- The kangaroo is faster than
- The horse is taller than
- The giraffe is the tallest
- The bear is bigger than
- The elephant is the biggest

B. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. tallest → the tallest
2. high → higher
3. bad → worst
4. difficultest → most difficult
5. hoter → hotter
6. better → best
7. elder → older
8. most → more

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. Seoul is the biggest city in Korea.
2. Eddy runs fastest in his class.
3. I like winter better than fall.
4. Mary and her sister like dog better than cat.
5. He is the most famous doctor in this hospital.

해설

B.

1. 최상급 앞에는 정관사 the를 써준다.
2. than과 비교대상이 나왔기 때문에 비교급 문장이다.
3. 최상급 문장이기 때문에 bad의 최상급 worst를 쓴다.
4. difficult의 최상급은 most difficult이다.
5. hot의 비교급은 hotter이다.
6. good의 최상급은 best이다.
7. than과 비교대상이 나왔기 때문에 비교급 문장이고 old의 비교급은 older이다. elder는 손위의, 연상의 라는 뜻이다.
8. than과 비교대상이 나왔기 때문에 비교급 문장이고 interesting의 비교급은 more interesting이다.

Lesson 8 May I go?

Exercise

A. 그림을 보고 may 나 may not을 쓰세요.

1. may, may not
2. May
3. May, may
4. May, may not
5. May
6. may not

B. 문장을 읽고 알맞은 조동사를 쓰세요.

1. must
2. Should
3. may not
4. Can
5. can not
6. may

C. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. is → be
2. drive not → not drive
3. No, you may not. → Yes, you may.
4. mustn't → must not
5. may → can
6. should → should not

D. 빈 칸을 채워 대화를 완성하세요.

- may, may not, should, can, must

해설

A.

- 허가를 의미하는 may로 쓰였다.

B.

1. 강한 추측을 의미하는 must
2. 의무를 의미하는 should
3. 허가를 의미하는 may
4. 가능성을 의미하는 can
5. 허가를 의미하는 can
6. 허가를 의미하는 may

C.

1. 조동사 다음에는 동사원형을 쓴다.
2. 조동사의 부정은 조동사 다음에 not을 붙여 쓴다.
4. must not은 축약 할 수 없다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 can이나 can't를 사용하여 문장을 쓰세요.

1. You can read a book in the restaurant.
2. You can talk on the cell phones in the restaurant.
3. You can't smoke in the restaurant.
4. You can't yell in the restaurant.
5. You can't run in the restaurant.

B. 주어진 단어를 가지고 올바른 순서대로 문장을 쓰세요.

1. A man can make mistakes.
2. Can you pass me the salt?
3. It may rain this evening.
4. You must come back by 8:00.
5. We should not be late.
6. You may read this storybook.

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. Mom, may I go to the theater tonight?
2. You must quit smoking.
3. That may not be true.
4. You shouldn't run in the hospital.
5. Jane can ski but, she can't snowboard.

해설

A.

- can : ~해도 된다는 허가의 의미
- can't : ~하면 안된다는 의미

Lesson 9 I want to buy a car.

Exercise

A. 그림과 맞는 문장을 고르고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. C, to buy 2. D, to ski 3. E, to read
4. B, to clean 5. A, to play

B. 문장을 읽고 빈 칸을 채우세요.

1. to read 2. to play 3. to go shopping
4. to buy 5. to make 6. to eat

C. 주어진 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰세요.

1. hates to read 2. want to buy
3. agreed to visit 4. likes to play
5. want to be 6. refuse to marry
7. too far to walk 8. promised to meet

D. 질문을 읽고 여러분 각자의 대답을 쓰세요.

- 예) 1. I want to be a singer.
2. I want to drive with my family.
3. I like to play computer game with my friends.
4. My father likes to read.
5. My mother likes to go shopping.
6. I promised to clean my room.

해설

A.

- love, promise, want, decide, like 동사는 to 부정사를 목적으로 취한다.

B.

- promise, like, love, decide, hate, want 동사는 to 부정사를 목적으로 취한다.

Writing Activity

A. 주어진 단어로 알맞은 문장을 만드세요.

- wanted to marry, refused to marry, decided to meet, agreed to marry, promised to make, wish to have

B. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. am → be
2. want → wants, buys → buy
3. to → too 4. to → not to
5. went → go 6. play → to play
7. cooking → cook

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. We decided to travel in summer vacation.
2. Does Tom like to watch movies?
3. He promised not to joke to her.
4. They want to play baseball game after school.
5. She is learning to skate.

해설

B.

- 1, 2, 5, 7. to 부정사 다음에는 동사원형을 쓴다.
2. she는 3인칭 단수이기 때문에 동사에 -(e)s를 붙인다.
3. too~to- : 너무 ~해서 ~하다.
4. to 부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
6. learn은 to 부정사를 목적으로 취한다.

Lesson 10 She enjoys eating.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 동명사를 쓰세요.

1. Speaking 2. cooking 3. smoking
4. playing 5. Collecting 6. teaching

B. 주어진 단어로 빈 칸을 채우세요.

1. travelling 2. swimming 3. Playing
4. reading 5. opening 6. watching

C. 주어진 단어로 문장을 완성하세요.

1. keep crying 2. avoids using
3. enjoys listening 4. finish writing
5. loves going 6. mind passing
7. delayed seeing 8. Stop playing

D. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. Swim → Swimming 2. cook → cooking
3. know → knowing 4. to go → going
5. talk → talking

해설

A.

- 1, 5. 동명사의 주어 역할
2, 6. 동명사의 보어 역할
3, 4. 동명사의 목적어 역할

B.

1. 동명사의 보어 역할
2. like의 목적어 역할
3. 동명사의 주어 역할
4. worth ~ing : ~할 가치가 있는
5. mind의 목적어 역할
6. like의 목적어 역할

C.

- 동명사를 목적어로 취하는 동사:
stop, finish, enjoy, keep, mind, delay,
deny, avoid

Writing Activity**A. 그림을 보고 빈 칸을 채우세요.**

- swimming, inviting, being, going,
Travelling, playing

B. 밑줄 친 단어를 알맞은 형태로 고치세요.

1. Studying
2. making
3. inviting
4. repairing
5. fighting
6. listening

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. His hobby is drawing pictures.
2. Writing a diary in English is difficult.
3. Bill likes (loves) fishing in the lake.
4. My dream is travelling around the world.
5. Nancy likes (loves) skating in winter.

해 설**B.**

1. 문장의 주어 역할을 하는 동명사로 고친다.
2. 문장의 보어 역할을 하는 동명사로 고친다.
3. 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사로 고친다.
- 4, 5, 6. 동사의 목적어 역할을 하는 동명사로 고친다.

Lesson 11 I am going to read.**Exercise****A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.**

1. Yes, it is going to rain.
2. No, they're going to baseball.

3. No, she is going to clean the room.
4. Yes, he is going to read a newspaper.
5. No, it is going to sleep.

B. 빈 칸을 알맞은 단어로 채우세요.

1. is, play
2. am, be
3. What, going
4. are, watch
5. Are, come
6. not, go

C. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. taking → take
2. rainy → rain
3. ski → skiing
4. arrive → arriving
5. do → to do
6. going not → not going

D. be going to를 이용하여 문장을 완성하세요.

1. are going to study
2. am going to visit
3. is going to be
4. is going to eat
5. is going to snow.
6. are going to buy

해 설**A.**

- be going to를 이용한 질문에는 be going to로 대답한다.

B.

- be going to의 부정은 be동사 뒤에 not을 붙이고 의문문은 be동사 + 주어 + going to~?의 순서로 한다.

C.

- 1, 2, 3. to 다음에는 동사원형을 쓴다.
4. 왕래발착 동사의 현재진행형은 미래시제를 대신한다.
6. 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

D.

- 주어의 인칭과 수에 따라 be동사를 바꿔준다.

Writing Activity**A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.**

1. I'm going to study English hard.
2. I'm going to learn to play the flute.
3. I'm not going to play computer games.
4. I'm going to read a lot of books.
5. I'm going to travel with my family.
6. I'm going to take care of my little sister.
7. I'm not going to learn to snowboard.

B. 주어진 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.

1. He is not going to move to Seoul.
Is he going to move to Seoul?
2. We are not going to meet a friend.
Are we going to meet a friend?

- Aurora is not going to marry with Andrew.
Is Aurora going to marry with Andrew?
- You are not going to see a doctor.
Are you going to see a doctor?
- They are not going to have a Christmas party. / Are they going to have a Christmas party?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

- He is going to buy a new car.
- Our team is going to win the game.
- I am going to visit France next month.
- How long are you going to stay here?
- She is not going to help us.

해설

A.

- O표의 문장은 be going to를 이용하여 만들고, X표의 문장은 be not going to를 이용하여 만든다.

B.

- 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이고, 의문문은 be동사 + 주어 + going to~? 순서로 한다.

Lesson 12 He **will** buy books.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- will take
- will close
- will eat
- will marry
- will rain

B. 알맞은 단어로 빈 칸을 채우세요.

- study
- invite
- love
- be
- tour

C. 주어진 단어를 올바른 순서대로 쓰세요.

- Will you go there alone?
- I will go skiing with my friends.
- She will be ten years old soon.
- He will not correct this e-mail for me.
- Will you have some dessert?

D. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

- taking → take
- come not → not come
- phoned → phone

- be like → like
- to correct → correct

해설

A.

- take a nap : 낮잠 자다
- close the window : 창문을 닫다

B.

- 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.

C.

- 부정문은 will 뒤에 not을, 의문문은 주어와 will의 위치를 바꾼다.

D.

- 1, 3, 5. 조동사 will이 들어간 문장은 동사원형으로 쓴다.
- 부정문은 will 뒤에 not을 붙인다.
- be동사와 like동사가 함께 쓰일 수 없기 때문에 의미에 맞지 않는 be동사를 빼준다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 빈 칸에 알맞은 단어를 쓰세요.

- Will, won't, will, Will, will, Will, won't, will, will

B. 주어진 문장을 보기와 같이 바꾸세요.

- You will not make a good vacation plan.
Will you make a good vacation plan?
- She will not take a language course for about one year. / Will she take a language course for about one year?
- They will not get married next year.
Will they get married next year?
- My mom will not pack lunch tomorrow morning. / Will your mom pack lunch tomorrow morning?
- Pam will not see you home tonight.
Will Pam see you home tonight?

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

- I will go on a picnic with my family.
- She will be at home this evening.
- They will not forgive me.
- Will you have some more coffee?
- Will it rain tomorrow?

해설

A.

- will not의 축약형은 won't로 쓴다.

B.

- 부정문은 will 뒤에 not을, 의문문은 주어와 will의 위치를 바꾼다.

Lesson 13 She is liked by him.

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 쓰세요.

1. is cleaned by
2. was fixed by
3. is covered with
4. is, written by
5. was not read by

B. 주어진 단어로 빈 칸을 채우세요.

1. broken by
2. planted by
3. built by
4. found by
5. known to

C. 주어진 단어를 올바른 순서대로 쓰세요.

1. They are loved by me.
2. These books were not written by me.
3. Was the vase broken by him?
4. The doctor is known to all the people.
5. The house was cleaned by my mother.
6. The house is covered with snow.

D. 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. by → with
2. finish → finished
3. by → to
4. liked → are liked
5. make → made
6. Did → Was

해설

A.

- be covered with는 전치사 by 대신 with를 사용한다.

B.

5. be known to : ~에게 알려지다

C.

- 수동태 부정문 : 주어 + be동사 + not + 과거분사
- 수동태 의문문 : Be동사 + 주어 + 과거분사 ?

D.

1. be covered with : ~로 덮히지다
2. 수동태는 동사의 과거분사형을 쓴다.
3. be known to : ~에게 알려지다
4. 동사의 수동태는 be동사 + 과거분사이다.
5. make의 과거분사는 made
6. 수동태로 만들 때는 be동사를 사용한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 문장을 완성하세요.

1. made by
2. known to

3. loved by
4. spoken in
5. cleaned by
6. built by

B. 다음 문장을 보기와 같이 바꾸세요.

1. The book was selected by the teacher.
2. French is spoken in France (by them).
3. Newton is known to everybody.
4. I was very much interested in this story.
5. The window was opened by Wendy.
6. He is loved by his parents.

C. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. This letter was written by her.
2. Koalas are liked by little children.
3. My dog was taken care of by him.
4. The window was not broken by Jack.
5. Was he invited by them to the party?

해설

B.

- 수동태는 주어 + be동사 + 과거분사 + by + 목적격으로 쓴다. 원래 문장의 목적어가 주어가 되고, 주어는 목적격으로 바뀌어 by 뒤에 쓰는 점에 유의한다.
1. 원래 문장의 목적어인 the book이 주어가 되고, 동사는 be동사 + 과거분사 형태로 바뀌며 (selected → was selected), 주어진 the teacher는 by와 함께 문장 맨 뒤로 이동한다.
 2. 원래 문장의 목적어인 French가 주어가 되고, speak는 is spoken으로 바뀌며, 주어진 they는 by+them(목적격)의 형태로 문장 맨 뒤로 이동한다.
 3. know 동사의 수동태는 전치사 by 대신 to를 사용한다.
 4. be interested in : ~에 흥미를 가지다

Review 2 Lesson 7 - 13

A. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. small - smaller - smallest
2. long - longer - longest
3. fast - faster - fastest
4. big - bigger - biggest

5. beautiful - more beautiful
- most beautiful
6. difficult - more difficult - most difficult

B. 주어진 단어를 알맞은 형태로 고쳐 빈 칸을 채우세요.

1. longer 2. most famous 3. larger
4. happiest 5. elder, older

C. 주어진 단어를 올바른 순서대로 쓰세요.

1. She can speak French well.
2. You should listen to your teacher.
3. They must go to the party.
4. You may not use my cellular phone.
5. I can do everything for you.
6. Can I borrow your pencil?

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. drinking → drink
2. is → be
3. may → can
4. should not → should
5. mustn't → must not
6. not can → can not

E. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. to swim 2. to be 3. too, to
4. to listen 5. not to play

F. 알맞은 단어를 골라 빈 칸을 채우세요.

1. to play 2. to see 3. to go
4. to travel 5. to move 6. to use

G. 주어진 단어를 가지고 문장을 만드세요.

1. denied knowing 2. mind taking
3. stopped raining 4. delay doing
5. enjoy skiing 6. finished reading
7. keep calling 8. avoid eating

H. 주어진 단어를 올바른 순서대로 쓰세요.

1. Keeping a diary in Korean is easy.
2. His hobby is recording the music.
3. There is no staying here any more.
4. That movie was worth seeing.
5. We really enjoyed meeting you.
6. Would you mind taking a picture?

I. be going to를 사용하여 문장을 완성하세요.

1. is going to go 2. are going to swim
3. is going to buy 4. am going to stay
5. are, going to be 6. am going to have

J. 다음 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.

1. I will not have a steak for dinner.
Will you have a steak for dinner?
2. It will not snow tomorrow.
Will it snow tomorrow?
3. They will not buy a house on the hill.
Will they buy a house on the hill?
4. He will not take a bath after dinner.
Will he take a bath after dinner?
5. She will not eat out this Saturday.
Will she eat out this Saturday?

K. 다음 문장을 수동태로 바꾸세요.

1. The door was closed by him.
2. A new house will be built by them.
3. He was visited by us yesterday.
4. The dishes were not washed by her.
5. Japanese is spoken in Japan
(by them).
6. The house is covered with snow.

L. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. The horses can run faster than the rabbits.
2. You should not speak loudly in the library.
3. Everybody hopes to be healthy.
4. We enjoyed singing and dancing.
5. They are arriving this afternoon.
6. This picture was drawn by Nancy.

해설

A.

1. small의 비교급과 최상급은 -er, -est를 붙여서 만든다.
2. long의 비교급과 최상급은 -er, -est를 붙여서 만든다.
3. fast의 비교급과 최상급은 -er, -est를 붙여서 만든다.
4. big의 비교급과 최상급은 자음 g를 한번 더 쓰고 -er, -est를 붙여서 만든다.
5. beautiful의 비교급과 최상급은 more-, most-를 붙여서 만든다.
6. difficult의 비교급과 최상급은 more-, most-를 붙여서 만든다.

B.

1. long의 비교급은 longer
2. famous의 최상급은 most famous
3. large의 비교급은 larger

4. happy의 최상급은 happiest
5. elder는 순위의, 연상의 라는 뜻이다.
old의 비교급은 older

C.

1. 그녀는 프랑스어를 잘 할 수 있다.
2. 너는 선생님의 말을 들어야 한다.
3. 그들은 들림없이 파티에 갔을 것이다.
4. 너는 나의 핸드폰을 사용하면 안된다.
5. 나는 너를 위해서 무엇이든지 할 수 있다.
6. 너의 연필을 빌릴 수 있겠니?

D.

- 1, 2. may조동사 다음에는 동사원형이 온다.
3. 그는 말을 탈 수 있다 라는 의미이므로 가능성을 뜻하는 조동사 can을 써준다.
4. 문장의 의미상 선생님의 말을 들어야 한다는 뜻이므로 should를 써준다.
5. must not은 축약 할 수 없다.
6. 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 써준다.

F.

- want, hope, decide, wish, agree, refuse와 같은 동사는 목적어로 to 부정사를 쓴다.

G.

- deny, mind, stop, delay, enjoy, finish, keep, avoid 와 같은 동사는 목적어로 동명사를 쓴다.

H.

1. 한국어로 일기를 쓰는 것은 쉽다.
2. 그의 취미는 음악을 녹음하는 것이다.
3. 더이상 여기에 머무를 필요가 없다.
4. 저 영화는 불만한 가치가 있었다.
5. 우리는 너를 만나서 정말로 즐거웠다.
6. 사진을 찍어주시지 않겠습니까?

J.

- 부정문 : 주어 + will not + 동사원형~.
- 의문문 : Will + 주어 + 동사원형~?

Test

Total Test

A. 그림과 맞는 문장을 고르고 빈 칸을 쓰세요.

1. B, was
2. D, aren't they
3. E, Did
4. A, went
5. C. below

B. 문장을 읽고 빈 칸을 채우세요.

1. must
2. tallest
3. along
4. saw
5. pieces
6. May

C. 주어진 단어를 올바른 순서대로 쓰세요.

1. I can swim faster than you.
2. She is standing between her friends.
3. I promised not to be late for school.
4. Studying math is the most difficult to me.
5. They didn't clean the classroom yesterday.
6. I drank two bottles of milk.

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 바르게 고치세요.

1. go → went, see → saw
2. tall → taller
3. am → be
4. write → written
5. going not → not going
6. cleaned → clean

E. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. speak, spoken
2. Is, Yes, between
3. any, pieces, cup
4. hobby, collecting, to collect
5. doesn't she, does, to

F. 주어진 단어를 가지고 빈 칸을 알맞게 채우세요.

1. should
2. skating
3. will
4. most
5. going

G. 주어진 문장을 부정문과 의문문으로 바꾸세요.

1. He is not going to learn Japanese.
Is he going to learn Japanese?
2. The book is not written by a famous writer. / Is the book written by a famous writer?
3. They weren't in the pool all the day.
Were they in the pool all the day?
4. She didn't eat two pieces of cake.
Did she eat two pieces of cake?
5. You aren't going to the middle school next year. / Are you going to the middle school next year?
6. You may not drink a glass of wine.
May I drink a glass of wine?

H. 빈 칸을 채워 대화를 완성하세요.

- than, shorter, the, may, cup, playing, must, playing, don't, any, going, will

I. 그림을 보고 알맞은 질문과 대답을 쓰세요.

1. Where are they?
2. She is in front of the slide.
3. She is going down the slide.
4. They are near the swings.
5. David is taller than Tom.
6. Tom's ball is bigger than David's.

J. 우리말을 영어로 바꾸세요.

1. I visited my cousin's house last weekend.
2. Did he break a window of the class yesterday?
3. She didn't join the meeting.
4. There are a glass of juice and two pieces of cake on the desk.
5. You weren't an English teacher, were you?
6. Tom can ride a bicycle, can't he?
7. The clock and the book is below the bed.
8. Tad is going up the stairs.
9. She is wiser than her sister.
10. You should obey your parents.
11. Kate decided to exercise everyday.
12. He delayed studying for the exam.
13. Are you going to come to my birthday party?
14. John will get married with Mary next year.
15. A dog is loved by all the people.

해설

B.

1. 반드시 ~해야만 한다는 의미를 가진 must를 쓴다.
2. tall의 최상급은 tallest
3. ~을 따라서의 의미를 가진 전치사 along을 쓴다.
4. last night이 과거임을 알려주기 때문에 see의 과거형 saw를 쓴다.
5. pizza는 물질명사 이므로 셀 수 없다. 단위 명사 piece를 사용한다.
6. 허락을 구하는 문장이므로 조동사 may를 쓴다.

D.

1. last weekend가 과거의 일임을 알려주고 있다. 과거동사로 모두 바꿔준다.
2. than이 보임으로 비교급 문장이다.

3. will 뒤에는 동사원형을 쓴다.

4. write의 과거분사는 written

5. be going to의 부정문은 be not going to

6. must 뒤에는 동사원형을 쓴다.

G.

- 부정문은 be동사, 조동사 뒤에 not을 붙여서 만들고, 의문문은 be동사, 조동사와 주어의 위치를 바꿔준다.

I.

1. 그들은 운동장에 있다 라는 대답이므로 그들은 어디에 있니? 라는 질문이 필요하다.
2. 그녀는 미끄럼틀 앞에 있다.
3. 그녀는 미끄럼틀 타고 있다.
4. 그들은 그네 근처에 있다.
5. David이 Tom 보다 크다.
6. Tom의 공이 David의 공보다 크다.