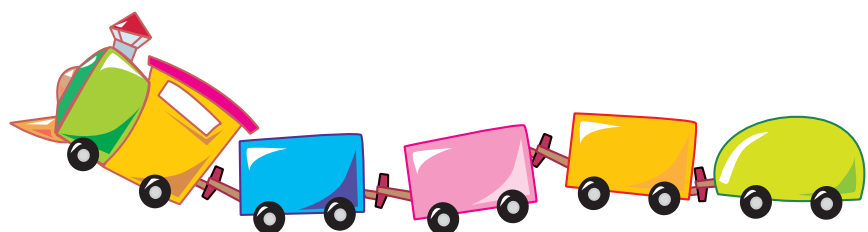


Solutions & Explanations

정답 및 해설 ...



Answer Key



Lesson 1

Exercise

A. 그림을 보고 맞는 것끼리 연결하세요.

1. B 2. D 3. C 4. F 5. A 6. E

B. 단어의 그룹이 다른 단어에 표시하세요.

1. snake 2. house 3. Jack
4. the Han River 5. Queen
6. the Television

C. 단어를 찾아 동그라미 치세요.

clock chair house cat radio
train lion book octopus

D. 문장을 읽고 완성하세요.

1. tiger 2. airplane 3. singer
4. watch 5. kitchen 6. China

해설

A.

1. snake (뱀) 2. house (집) 3. doctor (의사)
4. fox (여우) 5. bag (가방) 6. clock (시계)

B.

- 다른 단어들은 사람을 나타내는 명사.
snake는 동물
- 다른 단어들은 동물을 나타내는 명사.
house는 장소
- 다른 단어들은 사물을 나타내는 명사.
Jack은 고유명사
- 다른 단어들은 장소를 나타내는 보통명사.
the Han River는 고유명사
- 다른 단어들은 고유명사.
Queen은 보통명사
- 다른 단어들은 고유명사.
the Television은 보통명사

C.

clock (시계) chair (의자) house (집)
cat (고양이) radio (라디오) train (기차)
lion (사자) book (책)
octopus (문어)

D.

1. tiger (호랑이) 2. airplane (비행기)
3. singer (가수) 4. watch (손목시계)
5. kitchen (부엌) 6. China (중국)

Writing Activity

A. 그림을 보고 단어를 쓰세요.

1. school 2. playground 3. rabbit
4. candy 5. boy 6. doll
7. girl 8. book 9. teacher
10. dog

B. 위 그림에 대한 질문에 답하세요.

1. playground 2. rabbit, dog
3. candy 4. doll 5. boy, girl, teacher

C. 그림을 보고 단어를 쓰세요.

1. teacher 2. rabbit 3. school
4. elephant 5. orange 6. flower

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Jessica is a teacher. 2. It is a zebra.
3. This is a bicycle. 4. There is a park.
5. Today is Monday.

해설

A.

1. school (학교) 2. playground (운동장)
3. rabbit (토끼) 4. candy (사탕)
5. boy (소년) 6. doll (인형)
7. girl (소녀) 8. book (책)
9. teacher (선생님) 10. dog (개)

B.

1. 장소가 어디인지 묻고 있다.
2. 어떤 동물이 보이는지 묻고 있다.
3. 소년이 무엇을 가지고 있는지 묻는 질문이다.
4. 소녀가 무엇을 가지고 있는지 묻는 질문이다.
5. 운동장에 누가 있는지 묻고 있다.

C.

1. teacher (선생님)
2. rabbit (토끼)
3. school (학교)
4. elephant (코끼리)
5. orange (오렌지)
6. flower (꽃)

Lesson 2**Exercise****A. 그림을 보고 맞는 곳에 동그라미 하세요.**

1. a
2. a
3. an
4. an
5. an
6. a

B. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. an
2. an
3. a
4. a
5. an
6. an
7. a
8. a
9. an
10. a

C. 그림을 보고 관사 a 또는 an을 쓰세요.

1. an
2. a
3. a
4. an
5. a
6. a

D. 문장을 읽고 완성하세요.

1. a doctor
2. an elephant
3. a school
4. an umbrella
5. a hotel
6. a family

해설**A.**

- 1, 2, 6 번은 자음으로 시작하는 단어이므로 관사 a
- 3, 4, 5 번은 모음 (a, e, i, o, u) 으로 시작하는 단어이므로 관사 an

C.

- 1, 4 번은 모음 (a, e, i, o, u) 으로 시작하는 단어이므로 관사 an
- 2, 3, 5, 6 번은 자음으로 시작하는 단어이므로 관사 a

D.

1. a doctor (의사)
2. an elephant (코끼리)
3. a school (학교)
4. an umbrella (우산)
5. a hotel (호텔)
6. a family (가족)

Writing Activity**A. 그림을 보고 a, an을 이용하여 단어를 쓰세요.**

1. an orange
2. a cake
3. an onion
4. a cookie
5. a banana
6. a bread
7. a potato
8. an ice cream
9. a cucumber
10. an apple

B. 문장을 읽고 틀린 곳을 찾아 바르게 고치세요.

1. a → an
2. an → a
3. a → an
4. a → an
5. an → a

C. 다음 질문에 맞는 답을 찾아 쓰세요.

1. That is an orange.
2. Yes, I have a computer.
3. No, she is a nurse.
4. There is an elephant.
5. I can see a book.

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Nancy is an artist.
2. I have a cat.
3. There is a banana.
4. It is an umbrella.
5. Mr. Smith is a kind doctor.

해설**A. B.**

- 자음으로 시작하는 단어 앞에는 관사 a
- 모음 (a, e, i, o, u) 으로 시작하는 단어 앞에는 관사 an

C.

1. 테이블 위에 무엇이 있는지 묻고 있다.
2. 컴퓨터를 가지고 있는지 묻고 있다.
3. 그녀가 의사인지 묻는 질문에 대한 답을 찾는다.
4. 동물원에 무엇이 있는지 묻는 질문이다.
5. 무엇이 보이는지에 해당하는 답을 찾는다.

Lesson 3**Exercise****A. 그림을 보고 해당하는 단어를 쓰세요.**

1. a book
2. babies
3. buses
4. children
5. an apple
6. a dish

B. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. cats | 2. boys | 3. women |
| 4. buses | 5. ladies | 6. potatoes |
| 7. glasses | 8. leaves | 9. sheep |
| 10. nurses | | |

C. 규칙이 같은 단어들끼리 쓰세요.

- girls, dogs, clocks
- tomatoes, classes, boxes, benches
- babies, cities
- toys, monkeys, days
- wives, leaves
- pants, scissors
- men, children, teeth

D. 문장을 읽고 완성하세요.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. two elephants | 2. a bus |
| 3. five children | 4. a watch |
| 5. many babies | 6. A monkey |

해설

A.

- 자음 + y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- s, -ss, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 단어는 -es를 붙인다.
- 불규칙적으로 변하는 명사이다.
man → men, tooth → teeth, foot → feet

B.

- 1, 10번은 단어 뒤에 -s를 붙이는 기본 규칙에 해당한다.
- 2번은 모음 + y로 끝나는 단어에 그냥 -s만 붙이는 경우이다.
- 3번은 불규칙적으로 변하는 명사, 9번은 단수와 복수형이 같은 경우에 해당한다.
- 4, 6, 7번은 -s, -ss, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 단어는 -es를 붙이는 경우이다.
- 5번은 자음 + y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이는 경우이다.
- 8번은 -f, -fe로 끝나는 단어는 f, fe를 v로 바꾸고 -es를 붙이는 경우에 해당한다.

C.

- s, -ss, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 단어는 -es를 붙이는 경우이다.
- 자음 + y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙이는 경우이다.
- 모음 + y로 끝나는 단어에 그냥 -s만 붙이는 경우이다.

5. -f, -fe로 끝나는 단어는 f, fe를 v로 바꾸고

-es를 붙이는 경우에 해당한다.

6. 규칙에 상관없이 항상 복수형으로 쓰는 단어들이다.

7. 불규칙적으로 변하는 명사들이다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 1. computers | 2. dresses | 3. foxes |
| 4. knives | 5. monkeys | 6. potatoes |
| 7. stars | 8. feet | 9. babies |
| 10. deer | | |

B. 괄호안의 단어들을 알맞은 형태로 바꾸어 쓰세요.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. babies | 2. men | 3. monkeys |
| 4. potatoes | 5. children | |

C. 다음 질문에 맞는 답을 찾아 쓰세요.

- There are three pineapples.
- He has two knives.
- I can see many children.
- They have four boxes.
- They are monkeys.

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- There are five tomatoes.
- I have two scissors.
- There are many toys.
- There are three ducks.
- The teeth are clean.

해설

B.

- 1, 2, 3, 5번은 앞에 복수를 나타내는 숫자들이 있으므로 복수형태로 바꾸어 쓴다.

C.

- 파인애플이 몇 개인지 묻고 있다.
- 그가 무엇을 가지고 있는지 묻고 있다.
- 뭐가 보이는지에 대한 답을 찾는다.
- 그들이 박스를 몇 개 가지고 있는지 묻는 질문이다.
- 그것들이 무엇인지에 해당하는 답을 찾는다.

Lesson 4

Exercise

- A.** 그림을 보고 am, are 또는 is를 쓰세요.
1. is 2. are 3. am 4. is 5. are 6. are
- B.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.
1. am 2. is 3. are 4. is 5. are
6. am 7. is 8. is 9. are 10. are
- C.** 그림을 보고 질문에 알맞은 대답을 쓰세요.
1. she is not, is 2. they are, are
3. it isn't, is 4. I am, am
5. we are, are
- D.** 문장을 읽고 완성하세요.
1. She is 2. They are
3. I am not 4. We are
5. it is

해설

- A. B.**
• I - am, He / She / It - is, You / We / They - are 에 해당하는 be동사를 적는다.
- D.**
• No로 대답했으므로, not 을 붙인다.

Writing Activity

- A.** 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.
1. Is, she isn't 2. Are, they are
3. Are, we aren't 4. Is, he isn't
5. Is, it is 6. Are, I am
- B.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.
1. is → are 2. Are → Is
3. isn't not → isn't 4. is → are
5. are → is
- C.** 보기처럼 문장을 바꾸어 쓰세요.
1. They are not brown bears.
Are they brown bears?
2. He is not Willy. / Is he Willy?
3. You are not a driver. / Are you a driver?

4. It is not a bicycle.
Is it a bicycle?
5. She is not a model.
Is she a model?
6. We are not smart.
Are we smart?
7. I am not Korean.
Am I Korean?
8. They are not hungry.
Are they hungry?
9. He is not a policeman.
Is he a policeman?
10. You are not good children.
Are you good children?

- D.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
1. She is a famous designer.
2. Are you Mr. Johnson?
3. It is a new television.
4. We are brave.
5. They are not scientists.

해설

- C.**
• be동사 구문의 부정문은 be동사에 not을 붙이고, 주어와 동사의 위치를 바꾸면 된다.

Lesson 5

Exercise

- A.** 그림을 보고 알맞은 대명사를 쓰세요.
1. it 2. they 3. we
4. he 5. you 6. she
- B.** 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.
1. It 2. I 3. He 4. We
5. They 6. You 7. She 8. They
9. It 10. She
- C.** 각 그룹에서 의미가 다른 것을 하나 찾아 보세요.
1. sister 2. doctor and nurse 3. teachers
4. John 5. Sally and I 6. friend

D. 문장을 읽고 완성하세요.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. I, He | 2. He, she, They |
| 3. I, We | 4. I, They |
| 5. She, It | 6. This, It |

해설

B.

1. 사물이나 동물은 It으로 받는다.
2. 뒤의 be동사 am으로 보아 대명사를 알 수 있다.
3. Mr. Kim에서 남자라는 것을 알 수 있다.
- 7, 10. 이름에서 여자라는 것을 알 수 있다.

C.

1. 다른 단어들은 남자 (He)를 나타낸다.
2. 나머지는 We로, doctor and nurse는 They로 나타낸다.
3. They는 둘 이상의 사람 또는 사물을 나타낼 때 쓰는데, teachers를 제외한 나머지 단어들은 사물을 나타낸다.
4. 다른 단어들은 여자 (She)를 나타낸다.
5. 나머지는 They로, Sally and I는 We로 나타낸다.
6. 나머지는 사물을, friend는 사람을 나타내는 단어이다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| 1. They are | 2. He is | 3. They are |
| 4. They are | 5. She is | 6. It is |

B. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. They → We | 2. It → He |
| 3. We → They | 4. They → You |
| 5. She → It | |

C. 그림을 보고 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. No, we aren't. | 2. Yes, he is. |
| 3. Yes, it is. | 4. No, they aren't. |
| 5. Yes, she is. | 6. No, I'm not. |

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. This is Kevin. He is my friend.
2. I have a sister. She is very pretty.
3. I am Jim and he is Sam. We are twins.
4. They are doctors. They are kind.
5. It is a horse. It is very fast.

해설

B.

1. 'I'를 포함하고 있으므로 They가 아니라 We가 맞다.
2. Paul은 사람(남자)이므로 It이 아니라 He가 되어야 한다.
4. 'You'를 포함한 복수이므로 '너희들'의 'You'가 되어야 한다.
5. 'hippo'는 동물이므로 'It'으로 쓴다.

Lesson 6

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1. This | 2. That | 3. These |
| 4. That | 5. Those | 6. This |

B. 다음 단어들을 순서대로 연결해 문장을 만드세요.

1. This is a hat.
2. That is an airplane.
3. This is a red crayon.
4. That is Judy.
5. This is a boat.
6. That is an orange.
7. These are English books.
8. Those are computers.

C. 그림을 보고 맞는 것끼리 연결한 뒤 빈 칸에 들어갈 단어를 쓰세요

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. C, This | 2. D, Those | 3. F, That |
| 4. A, These | 5. B, That | 6. E, This |

D. 문장을 읽고 완성하세요.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. This, that | 2. that, That |
| 3. This, that | 4. Those, Those |
| 5. These, These | 6. This, That |

해설

A.C.

- 'this'는 가까이 있는 사람이나 사물, 'that'은 멀리 있는 사람이나 사물을 가리키며, 복수형은 각각 these, those이다.

- 그림을 잘 보고 가까운 것과 먼 것, 단수와 복수를 구별하여 답을 고른다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

1. This is a table.
2. That is a mirror.
3. That is an octopus.
4. This is a box.
5. That is a television.
6. These are erasers.
7. This is a piano.
8. Those are lemons.
9. This is a book.
10. Those are candies.

B. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.

1. ice creams → ice cream
2. That → Those
3. are → is
4. this → these
5. Those → That

C. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. This is | 2. That is |
| 3. Those are | 4. These, are |
| 5. That, is | 6. This, is |

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. This is a cat and that is a tiger.
2. These are doctors and those are nurses.
3. This cap is white and that cap is yellow.
4. This is a circle and that is a triangle.
5. Those apples are fresh and delicious.

해설

B.

1. 앞의 구문이 This is an이므로 ice cream 이 맞다.
2. 뒤에 my socks라는 단어가 있으므로 복수형 Those로 써야 한다.
3. This는 is, Those는 are와 함께 쓴다.
4. boys는 복수를 나타내므로 these로 쓴다.
5. 뒤가 a snake이므로 That이 맞다.

Review 1

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. a man, a dog | 2. two buses |
| 3. boys | 4. five, trees |
| 5. A, babies | |

B. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. radios → radio
2. childrens → children
3. christmas → Christmas
4. a → the
5. sheeps → sheep

C. 그림을 보고 a, an을 이용하여 단어를 쓰세요.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. a table | 2. an airplane |
| 3. an album | 4. a hat |
| 5. a flower | 6. an octopus |

D. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. a, a | 2. a, a | 3. an, an |
| 4. a, an | 5. an, a | 6. a, a |

E. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. eggs | 2. houses | 3. keys |
| 4. babies | 5. men | 6. scissors |

F. 문장을 읽고 알맞은 단어에 동그라미 하세요.

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| 1. bears | 2. monkeys | 3. teeth |
| 4. sheep | 5. children | |

G. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. C, Yes, it is. | 2. E, No, she isn't. |
| 3. A, Yes, it is. | 4. B, No, they aren't. |
| 5. D, Yes, they are. | |

H. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. I am a nurse. I am Sally.
2. She is not a teacher. She is a student.
3. They are bags. They are heavy.

4. It is not a lion. It is a tiger.
5. Are you swimmers? Yes, we are.

I. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. We 2. I 3. It 4. He
5. They 6. She 7. You 8. They
9. You 10. It

J. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. You → They 2. They → We
3. She → It 4. He → She
5. We → They 6. She → He

K. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. This is 2. That is 3. These are
4. Those are 5. This, is 6. That, is

L. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Tom has a toy and a doll.
2. It is an egg. It is round.
3. There are five dishes and knives on the table.
4. I am a singer and you are a dancer.
5. She is Susan and he is Jack. They are friends.
6. This umbrella is red and that umbrella is yellow.

해설

B.

1. '모음 + o'로 끝나는 단어는 그냥 s만 붙인다.
2. children은 child의 복수형으로 불규칙적으로 변하는 명사이다.
3. Christmas는 고유명사로 항상 대문자로 쓴다.
4. 고유명사에 정관사 the를 붙인 경우이다.
5. sheep은 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다.

C.

- a + 자음 : table (탁자), hat (모자), flower (꽃)
- an + 모음 : airplane (비행기), album (앨범), octopus (문어)

E.

- 1, 2. 단어 뒤에 -s를 붙이는 기본 규칙에 해당한다.
3. 모음 + y로 끝나는 단어는 그냥 -s만 붙인다.
4. 자음 + y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
5. 불규칙적으로 변하는 명사이다.
6. 규칙에 상관없이 항상 복수형으로 쓰는 단어이다.

J.

1. Peter's parents는 3인칭이므로 They로 받아야 한다.
2. 앞에 문장에 'I'를 포함하고 있으므로 We가 맞다.
3. comic book은 사물이므로 It으로 받는다.
4. sister는 여자이므로 She가 되어야 한다.
5. lions로 복수이므로 It이 아닌 They가 맞다.
6. a boy는 남자이므로 He가 되어야 한다.

Lesson 7

Exercise

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. There are 2. There is 3. There is
4. There are 5. There are 6. There is

B. 문장을 읽고 There is 또는 There are를 쓰세요.

1. There is 2. There are
3. There is 4. There are
5. There are 6. There is
7. There are 8. There is

C. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. E, There is 2. C, There are
3. A, There is 4. B, There are
5. D, There is

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. is → are 2. not are → are not
3. are → is 4. Are → is 5. is → are

해설

A. B.

- 뒤에 오는 명사가 단수일 경우는 There is~, 뒤에 오는 명사가 복수일 경우는 There are~로 쓴다.

D.

1. 뒤에 Two teachers이므로 There are 구문으로 써야 한다.
2. There is / are 구문의 부정은 is / are 뒤에 not을 붙인다.
3. 뒤에 a toy로 단수명사가 오므로 There is 가 맞다.
4. a mom은 단수이므로 Is there~?로 묻는다.
5. 뒤에 many dresses가 왔으므로 There are 구문으로 써야 한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

1. There are four trees.
2. There is a bird.
3. There are two boys.
4. There is a balloon.
5. There is a bench.
6. There are two dogs.
7. There are two women.
8. There is a baby.
9. There is a bicycle.
10. There are flowers.

B. 단어들을 순서에 맞게 연결하여 문장을 만드세요.

1. There is an apple in the basket.
2. There is not a toy in the box.
3. There are three clocks on the wall.
4. There is a big bird on the tree.
5. There are seven books in the bag.

C. 문장을 읽고 완성하세요.

1. two computers on the desk.
2. isn't a house here.
3. a car on the street.
4. Is there
5. balls in the box?
6. There is an elephant
7. trees in the garden.
8. Are there students

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Is there a book on the desk?
2. There is not a dad in the room.
3. There are many pencils in the pencilcase.
4. There is a cat in the kitchen.
5. There are five potatoes in the basket.

해설

C.

1. 앞이 There are이므로 뒤에는 복수명사가 와야 한다.
2. 앞에 There만 나왔으므로 be동사부터 시작되는 구문을 골라야 한다.
3. 앞이 There is이므로 뒤에는 복수명사가 와야 한다.
5. Are there로 묻는 질문이므로 뒤에는 복수형태를 찾아야 한다.
7. There aren't는 복수이므로 뒤에 복수명사가 오는 것을 찾는다.

Lesson 8

Exercise

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. Don't swim
2. Close
3. Study
4. Don't smoke
5. Open
6. Don't jump

B. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. Close
2. Don't smoke
3. Let's swim
4. Don't go
5. Be quiet
6. Let's eat

C. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. B, Drink
2. D, Let's play
3. E, Don't smoke
4. C, Study
5. A, Don't jump

D. 문장을 읽고 대화를 완성하세요.

- Open
- Wash
- drink
- Do
- Don't
- Don't
- Stop

해설

A.

- 1, 4, 6번은 부정명령문이고, 2, 3, 5번은 긍정명령문이다

B.

- 3, 6번은 'Let's~'로 시작하는 권유 명령문으로 'Let's + 동사원형'으로 쓴다.

D.

- 한글로 제시된 문장을 읽고 각 대화에 들어갈 알맞은 명령문의 형태를 적어 넣는다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

1. Go to the bathroom.
2. Brush your teeth.
3. Wash your face.
4. Eat breakfast.
5. Put on your clothes.
6. Go to school.

B. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. Don't eat the cake, please.
2. Don't run in the hospital.
3. Let's play with this toy.
4. Go to the room then sleep.
5. Wash your face and hands.

C. 문장을 읽고 예문과 같이 쓰세요.

1. Don't touch the baby.
2. Eat the hamburger.
3. Don't open the window, please.
4. Wash your hands.
5. Don't climb that tree.
6. Don't sing a song loudly.
7. Go to school.
8. Brush your teeth.

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Don't swim in this pond.
2. Don't go to the room.
3. Let's drink the orange juice.
4. Touch the dog.
5. Don't smoke, please.

해설

C.

- 긍정명령문은 '동사원형'으로 시작되고, 부정명령문은 'Don't + 동사원형'으로 시작된다.

Lesson 9

Exercise

A. 그림을 보고 빈 칸에 해당하는 단어를 쓰세요.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. fat | 2. sunny | 3. long |
| 4. happy | 5. big | 6. pretty |
| 7. rainy | 8. short | 9. sad |

B. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. He is happy.
2. It is a big elephant.
3. She is very angry.
4. It is rainy today.
5. This is a smart dog.
6. I am hungry and tired.

C. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. C, snowy, cold | 2. A, big |
| 3. E, fat | 4. B, pretty |
| 5. D, excited | |

D. 문장을 읽고 대화를 완성하세요.

- | | | |
|---------|----------|--------|
| • tall | • tall | • thin |
| • smart | • kind | • good |
| • tired | • hungry | |

해설

A.

1. fat (뚱뚱한)
2. sunny (맑은, 햇빛이 비치는)
3. long (긴)
4. happy (행복한)
5. big (큰)
6. pretty (예쁜, 귀여운)
7. rainy (비가 오는)
8. short (짧은, 키가 작은)
9. sad (슬픈)

C.

- 1. snowy (눈이 오는), cold (추운)
- 5. excited (흥분한)

D.

- tall (키가 큰) • thin (마른, 얇은)
- smart (영리한) • kind (친절한)
- tired (피곤한, 지친) • good (좋은, 착한)
- hungry (배고픈)

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

- 1. long 2. big 3. small
- 4. fat 5. angry 6. full
- 7. tired 8. ugly

B. 문제 A에 관한 질문에 답하세요.

- 1. No, the monster is ugly.
- 2. The bear is big.
- 3. A small bird is in the cage.
- 4. Mike is full.
- 5. He (The man) looks tired.

C. 문장을 읽고 반대되는 단어를 쓰세요.

- 1. long 2. small 3. thin
- 4. hard 5. sad 6. young
- 7. short 8. boring 9. cold
- 10. full

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

- 1. There is a big bird on the tree.
- 2. He is a policeman. He is very brave.
- 3. I'm excited. But, you look bored.
- 4. Jane is young and Wendy is old.
- 5. This pencil is long and that (pencil) is short.

해 설

A.

- 3. small (작은)
- 5. angry (화가 난)
- 6. full (배부른, 가득 찬)
- 8. ugly (못생긴, 추한)

C.

- 4. soft (부드러운) / hard (딱딱한)
- 6. old (나이 든) / young (젊은, 어린)
- 8. interesting (재미있는, 흥미진진한) /

Lesson 10

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 질문을 쓰세요.

- 1. Who is she?
- 2. What is that?
- 3. What's your name?
- 4. Who's your teacher?
- 5. What is she?
- 6. What are these?

B. 대답을 읽고 알맞은 질문을 쓰세요.

- 1. Who is that?
- 2. What are those?
- 3. Who is this?
- 4. Who is he?
- 5. What is she?
- 6. What are they?

C. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

- 1. D, Who is 2. B, What is
- 3. A, Who are 4. E, Who is
- 5. C, What are

D. 문장을 읽고 대화를 완성하세요.

- Who • What • who
- what • What

해 설

A.

- Who는 사람에 대해서 묻는 의문사이고, What은 사물에 대해서 묻는 의문사이다.

B.

- 4, 5. Who는 이름이나 가족관계를 묻는 것이고, What은 직업을 묻는 말이 된다.

C.

- 3, 5. 복수로 대답했으므로 복수형 (Who are, What are) 으로 질문한다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 문장을 만드세요.

1. Who is this?
2. What's her name?
3. What is she?
4. Who is that?
5. What is he?

B. 대답을 읽고 알맞은 질문을 쓰세요.

1. What's your name?
2. Who are they?
3. What's your favorite TV program?
4. What are these?
5. Who is that?

C. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. What → Who | 2. Who → What |
| 3. Who → What | 4. What → Who |
| 5. Who → What | 6. Who → What |
| 7. Who → What | 8. What → Who |

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Who is that young man?
2. What is your teacher's name?
3. What are they? They are nurses.
4. What are these? These are flowers.
5. Who is this? This is Peter.

해설

C.

- 1, 4, 8은 사람을 묻는 질문으로 Who가 되어야 하고, 2, 3, 7은 사물을 묻는 질문으로 What으로 묻는다.
- 5번의 What은 직업을 묻는 표현이고, 6번에서 사람 이름을 물을 때는 What으로 묻는다.

Lesson 11

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

A - 1, 4, 5 - Where B - 2, 3 - When

B. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. Where are the cats?
2. When can you come?
3. Where is the hospital?
4. When does the baby sleep?
5. Where is the yellow bike?
6. When does the market open?

C. 그림을 보고 Where 또는 When을 쓰세요.

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. Where | 2. When | 3. When |
| 4. Where | 5. Where | 6. When |

D. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 쓰세요.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Where | 2. When | 3. Where |
| 4. When | 5. Where | 6. When |

해설

A.

- Where는 장소에 대해서 묻는 의문사이고, When은 시간에 대해서 묻는 의문사이다.

D.

- 1, 3번은 사람이 어디에 있는지를 묻는 Where, 5번은 물건이 어디에 있는지를 묻는 Where이다.
- 2, 4, 6번은 앞에 문장에 시간과 관련된 말들이 포함되어 있으므로 When으로 묻는다.

Writing Activity

A. 그림을 보고 Where로 시작하는 질문을 쓰세요.

1. Where is the hat?
2. Where are the socks?
3. Where are the books?
4. Where is the doll?
5. Where is the bag?
6. Where are the pencils?
7. Where are the pictures?
8. Where is the bat?

B. 대답을 읽고 알맞은 질문을 쓰세요.

1. Where is he?
2. Where are the lions?
3. When does she eat breakfast?
4. Where is the hair shop?

C. 그림을 보고 When로 시작하는 질문을 쓰세요

1. When do you wake up?
2. When do you eat breakfast?
3. When do you go to school?
4. When does the class start?
5. When do you eat lunch?
6. When do you come back home?
7. When do you eat dinner?
8. When do you sleep?

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. Where is the red dress?
2. When do you go to hospital?
3. Where is your English teacher?
4. When does she eat lunch?
5. Where is the bus stop?

해설

B.

- 1, 2, 4는 대답에서 장소를 나타내는 단어들
이 포함되어 있으므로 Where로 묻는다.

Lesson 12

Exercise

A. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. B, on
2. D, in
3. A, under
4. E, beside
5. C, on

B. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. The books are in my bag.
2. Tom is beside his friend.
3. The picture is on the wall.
4. The birds are under the tree.
5. Martin and I live in Seoul.
6. The school is on the hill.

C. 그림을 보고 인형이 있는 위치를 쓰세요.

1. It is on the bed.
2. It is under the sofa.

3. It is in the bag.
4. It is beside the desk.
5. It is under the chair.
6. It is on the table.

D. 문장을 읽고 대화를 완성하세요.

under, beside, in, on

해설

A.

1. on (~위에)
2. in (~안에)
3. under (~아래에)
4. beside (~옆에)

Writing Activity

A. 그림을 보고 질문에 알맞은 답을 쓰세요.

1. It is on the table.
2. They are in the basket.
3. It is under the chair.
4. It is on the chair.
5. She is beside the table.

B. 위 그림에 대한 질문에 답하세요.

1. The basket is on the table.
2. The apples are in the basket.
3. The cat is under the chair.
4. The dog is on the chair.
5. Mom is beside the table.

C. 그림을 보고 빈 칸에 들어갈 단어를 쓰세요.

1. on
2. under
3. in
4. beside
5. on

D. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. The hat is on the wall.
2. My parents are in the garden.
3. The two elephants are beside the tree.
4. The socks are under the bed.
5. The toys are in the box.

해설

B.

1. 테이블 위에 무엇이 있는지 묻고 있다.
2. 바구니 안에 무엇이 있는지 묻는 질문이다.
- 3, 4. 의자 밑과 위에 무엇이 있는지 각각
답한다.
5. 누가 테이블 옆에 있는지 묻고 있다.

Lesson 13

Exercise

- A.** 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.
1. C, have
 2. E, has
 3. B, has
 4. A, has
 5. D, have
- B.** 문장을 읽고 알맞은 단어에 동그라미 하세요.
1. has
 2. don't have
 3. Does, have
 4. has
 5. Do, have
 6. doesn't have
- C.** 그림을 보고 해당하는 문장을 쓰세요.
1. Amy has a pretty doll.
 2. Maggie and Peter have four cats.
 3. Mr. Jones has short gray hair.
 4. The baby has a yellow ball.
 5. The monkeys have two bananas.
- D.** 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.
1. Does, have
 2. do, have
 3. has
 4. does, have
 5. do, have
 6. Do, have

해설

- A.**
- have는 기본적으로 '가지다, 소유하다'의 의미를 갖으며, 주어가 1인칭, 2인칭일 때는 have를, 3인칭일 때는 has를 쓴다.
- B.**
2. 부정문은 have동사 앞에 인칭에 따라 do (does) not을 붙인다.
 3. 의문문은 인칭에 따라 Do (Does) ~ have ~?로 묻는다.
- D.**
- 주어가 1인칭일 때 I, You, We, They를 쓰고, 주어가 3인칭일 때 He, She, It을 쓴다.

Writing Activity

- A.** 도표를 보고 문장을 완성하세요.
1. Do, have / Yes, I do.

2. Does, have / No, he doesn't.
3. Do, have / Yes, they do.
4. Does, have / Yes, it does.
5. Do, have / No, I don't.

- B.** 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰세요.
1. have → has
 2. don't → doesn't
 3. has → have
 4. Does, has → Do, have
 5. has → have
- C.** 보기처럼 문장을 바꾸어 쓰세요.
1. He doesn't have short brown hair.
Does he have short brown hair?
 2. Sally doesn't have older brother and sister. / Does Sally have older brother and sister?
 3. I don't have a new red bicycle.
Do you have a new red bicycle?
 4. It doesn't have four legs.
Does it have four legs?
 5. They don't have two dogs and cats.
Do they have two dogs and cats?
- D.** 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.
1. The snake doesn't have a tail.
 2. Do they have a house?
 3. She has a beautiful dress.
 4. I have many pencils.
 5. We don't have a nice car.

해설

- B.**
1. The alligator는 3인칭이므로 has가 맞다.
 2. Andy는 3인칭이므로 doesn't가 되어야 한다.
 3. 주어가 1인칭이므로 have가 되어야 한다.
 4. 주어가 1인칭이므로 Do~로 묻는다.
 5. 부정문은 do (does) + not + have로 쓴다.
- B.**
- have동사가 있는 문장의 의문문은 인칭에 따라 Do (Does) ~ have동사를 쓰고, 부정문은 do (does) + not + have로 쓴다.

Review 2

A. 그림을 보고 문장을 완성하세요.

1. There is
2. There are
3. There are
4. Is there
5. There is
6. There are

B. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

1. isn't not → is not
2. Is → Are
3. are → is
4. is → are
5. not are → are not

C. 그림을 보고 알맞은 단어를 찾아 쓰세요.

1. Wash
2. Don't smoke
3. Run
4. Let's play
5. Don't touch
6. Be quiet

D. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. Read this book.
2. Don't go to the party.
3. Let's go home now.
4. Don't run in the classroom.
5. Close the window, please.
6. Don't touch that chair.

E. 그림을 보고 알맞은 단어를 써서 문장을 완성하세요.

1. big
2. long
3. ugly
4. snowy
5. full
6. interesting

F. 문장을 읽고 반대되는 의미의 문장을 쓰세요.

1. That woman is thin.
2. It is a big dog.
3. He has an ugly doll.
4. It's hot today.
5. This pencils is long.
6. She is happy now.

G. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. C, Who
2. E, What
3. F, Who
4. A, What
5. B, What
6. D, What

H. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

1. What
2. Who
3. Who
4. What
5. What
6. Who
7. What
8. What

I. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. Where, in
2. Where, on
3. Where, under
4. Where, beside
5. Where, on
6. Where, in

J. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

1. When do you eat breakfast?
2. When does she sleep?
3. When is the meeting today?
4. When do you wake up?
5. When does he go to school?
6. When is your birthday?

K. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결한 후 빈 칸에 들어갈 말을 쓰세요.

1. D, What, have, has
2. A, Does, have, doesn't have
3. F, Does, have, doesn't have
4. C, has, Does, have
5. B, Do, have, have
6. E, don't, have, Do, have

L. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. There are big apple trees on the farm.
2. Be quiet in the classroom, please.
3. You are strong and brave.
4. Who is he? What is he?
5. Where is mom?
When does she come back home?
6. I have crayons and Mike has a sketchbook.

해설

B.

1. 'isn't'가 is not을 줄인 것이므로 not을 한 번 더 쓰지 않는다.
2. many shoes가 복수이므로 Are there ~?로 묻는다.
3. There is + 단수명사이다.
4. There are + 복수명사이다.
5. 부정문을 만들 때는 There is (are) + not의 형태로 한다.

E.

- big (큰)
- long (긴)
- ugly (못생긴)
- snowy (눈이 오는)
- full (배부른, 꽉 찬)
- interesting (흥미진진한)

F.

- fat (뚱뚱한) / thin (날씬한)
- small (작은) / big(큰)
- cute (귀여운) / ugly (못생긴)
- cold (추운, 차가운) / hot (더운 / 뜨거운)
- short (짧은) / long (긴)
- sad (슬픈) / happy (행복한)

G. H.

- Who는 사람에 대해서 묻는 의문사이고, What은 사물에 대해서 묻는 의문사이다.

I.

- Where는 장소를 묻는 의문사이고, in (~안에), on (~위에), under (~아래에), beside (~옆에)는 장소를 나타내는 전치사이다.

K.

- 주어가 1인칭일 때는 have를 쓰고, 주어가 3인칭일 때는 has를 쓴다.
- 의문문은 Do (Does) ~ have ~?로 하고, 부정문은 don't (doesn't) have의 형태로 쓴다.

Total Test**A. 그림을 보고 알맞은 것끼리 연결하세요.**

- B
- D
- E
- A
- C

B. 문장을 읽고 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어를 쓰세요.

- Don't
- Where
- That
- He
- Does, have
- an, on

C. 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- There, on
- That, He

- Don't, under
- has, long

- have, babies
- What, an

D. 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 바르게 고치세요.

- bench → benches
- They → We
- when → where
- is → am, are → is
- Is → Are
- don't → doesn't

E. 그림을 보고 단어를 써서 문장을 완성하세요.

- Are they / they aren't / are
- Do, have / I do / have
- Is there / there is / There is
- Are there / there aren't / There are
- Is she / she isn't / She is

F. 단어들을 순서에 맞게 배열하여 문장을 만드세요.

- That is a tall man.
- Don't eat this pizza.
- These are blue pants.
or These pants are blue.
- The rabbit is on the chair.
- They don't have money.
- Where is the bathroom?

G. 문장을 읽고 부정문과 의문문으로 바꾸어 쓰세요.

- They are not all students.
Are they all students?
- There is not a kangaroo on the grass.
Is there a kangaroo on the grass?
- She doesn't have a new rain coat.
Does she have a new rain coat?
- He is not a tall boy. / Is he a tall boy?
- There are not two boxes in the room.
Are there two boxes in the room?
- I don't have a good friend.
Do you have a good friend?

H. 문장을 읽고 대화를 완성하세요

Where, When, let's, have, have, you

I. 그림을 보고 알맞은 단어를 써서 문장을 만드세요.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. There, an | 2. She, balloon |
| 3. This | 4. big |
| 5. on | 6. monkeys |
| 7. Let's | 8. Where |
| 9. what | 10. Don't |

J. 우리말로 된 문장을 영어로 바꾸세요.

1. There is a school on the hill.
2. John lives in Seoul, Korea.
3. There is an elevator in this building.
4. She has a grand piano.
5. There are beautiful ladies.
6. Bob has many sheep.
7. We are boys and they are girls.
8. I am Tim and he is Robin.
9. I have a ball and it is red.
10. This is a tree and that is a flower.
11. Don't touch the mirror, please.
12. The elephant is big and the ant is small.
13. Where are the blue socks?
14. What is under the table?
15. It doesn't have a long tail.

해 설

B.

2. restaurant가 장소를 나타내므로 Where로 묻는다.
4. Mr. Smith에서 남자라는 것을 알 수 있다.
6. ice cream은 모음으로 시작하므로 관사 an을 붙인다. 가게는 길 위에 있는 것이므로 on the street가 되어야 한다.

D.

1. -s, -ss, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 단어는 -es를 붙인다.
4. 인칭에 따른 be동사 : I am / You, We, They are / He, She, It is

6. She는 3인칭이므로

does not have (= doesn't have) 로 쓴다.

G.

1. be동사를 포함하는 문장의 부정문은 be동사에 not을 붙이고, 의문문은 주어와 동사의 위치를 바꾼다.
2. There is / are 구문의 부정문은 is / are 뒤에 not을 붙이고, 의문문은 Is / Are there ~ ?로 한다.
3. have동사가 있는 문장의 부정문은 인칭에 따라 do (does) 에 not을 붙이고, 의문문은 Do (Does) ~ have ~?로 한다.